



## Candidatura N. 36461

### 1479 del 10/02/2017 - FESR - Laboratori sportivi, musicali e coreutici

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	L.CLASSICO CONV.NAZIONALE
<b>Codice meccanografico</b>	SSPC010002
<b>Tipo istituto</b>	LICEO CLASSICO
<b>Indirizzo</b>	VIA LUNA E SOLE 44
<b>Provincia</b>	SS
<b>Comune</b>	Sassari
<b>CAP</b>	07100
<b>Telefono</b>	079293287
<b>E-mail</b>	s svc010009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.convittocanopolo.gov.it/
<b>Numero alunni</b>	494
<b>Plessi</b>	SSPC010002 - L.CLASSICO CONV.NAZIONALE

#### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

##### Informazioni generali

La scuola è dotata di connettività in ingresso?	Si
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36461 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.A5 Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby	TUTTI IN CAMPO	Non previsto	€ 15.456,00
Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti	Tennis Tavolo	Non previsto	€ 1.996,00
Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera	salto in alto	Non previsto	€ 19.465,00
Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili	Rinnoviamoci	Non previsto	€ 3.083,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 40.000,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A5 - Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	SPORTIV@MENTE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto promuove e consolida una metodica già esistente nel Convitto Nazionale Statale "Canopoleno" di Sassari che da tempo offre ai propri alunni la possibilità di maturare esperienze motorie in varie discipline anche nell'attività extracurricolare. All'interno della nostra Istituzione lo sport è sempre stato utilizzato come strumento di inclusione e come elemento fondante nella formazione degli studenti.</p> <p>Nel Convitto Canopoleno sono presenti tre ordini di scuola : primaria, secondaria di primo e secondo grado, un semiconvitto e un convitto. Questa popolazione scolastica utilizza le strutture sportive presenti (2 palestre, piscina, campo di calcio, pista di atletica, 3 campi polivalenti) alcune necessitano un adeguamento delle attrezzature per le diverse discipline sportive.</p> <p>L'eventuale finanziamento al progetto permetterà di migliorare , attraverso il potenziamento delle attrezzature uno spazio già esistente nella scuola e renderlo fruibile, con l'abbattimento delle barriere, anche agli alunni disabili favorendone l'inclusione. Si ipotizza la sistemazione dei 3 campi polivalenti dotandoli di impianti idonei: pallavolo e tennis, basket, calcio a 5 e pallamano. Il Convitto è dotato di una pista di atletica in terra battuta , una pedana per il lancio del peso, la sistemazione di una pedana per il salto in alto e il completamento della pedana del salto in lungo permetterebbe di finalizzare la preparazione dei nostri alunni al conseguimento, al termine del percorso liceale delle competenze organizzative e tecniche delle più diffuse pratiche sportive, secondo i bisogni formativi degli studenti, ivi compresi gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali. .</p> <p>L'attivazione del Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo ha sollecitato un ripensamento del ruolo delle attività pratico-motorie, che si articola nei seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potenziamento delle discipline motorie e della attività pratiche all'interno della scuola;</li> <li>Sensibilizzazione degli studenti verso la pluralità degli ambiti di applicazione e delle molteplici finalità della pratica sportiva.</li> <li>Superamento della concezione meramente ricreativa delle attività motorie e costruzione di una pratica dello sport consapevole dell'utilità sociale e dei possibili sviluppi professionali dello stesso.</li> <li>Potenziamento dell'attrezzatura sportiva, dell'organizzazione preposta all'attività pratica motoria, delle attività didattiche curriculari e complementari con l'utilizzo di strumenti innovativi.</li> </ol> <p>Il potenziamento delle attività motorie potrà avvenire attraverso l'integrazione tra l'attività sportiva scolastica e l'attività di collaborazione di diverse Società Sportive nell'avviamento del calcio, del nuoto, dell'atletica leggera, del basket, della pallavolo e pallamano. Il progetto prevede a tal fine di utilizzare la collaborazione, già in essere, di cinque società sportive che operano nella città con un forte movimento giovanile: DINAMO Sassari per il basket, JCHNOS per l' atletica, A&amp;B srl per il nuoto, polisportiva ADS CANOPOLENO per il calcio, ASD HC Sassari pallamano , e la stesura di accordi società/ scuola per lo svolgimento di una attività che coinvolga gli alunni anche in orario extrascolastico. In pratica ogni società sportiva si propone agli studenti come strumento privilegiato di contatto tra scuola e attività agonistica. Il progetto inoltre darà un contributo all'educazione sportiva nelle scuole della città, con un intervento diffuso territorialmente, che si assume di poter estendere nel tempo al maggior numero possibile di Istituti. A tal fine il progetto ha come scopo quello di promuovere l'attività sportiva e di consentire agli allievi di scoprire e praticare determinati sport, di organizzare corsi e tornei interni d'Istituto delle discipline proposte, facilitando la partecipazione ad essi a studenti di altre</p>



scuole, in preparazione anche alla partecipazione dei Giochi Studenteschi.

Questo porterà alla creazione di un Gruppo Sportivo Scolastico riconosciuto dalle federazioni attraverso la collaborazione con le società sportive affiliate, che preveda il coinvolgimento, oltre che dei propri studenti ,anche di quelli frequentanti altri Istituti cittadini.

La sensibilizzazione degli studenti al pluralismo dei fini di ogni attività sportiva interessa in particolare alcuni obiettivi di sistema, di cui ogni scuola dovrebbe farsi carico: la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, della discriminazione, del bullismo; la valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio; lo sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con BES; l'attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio di tipo affettivo, cognitivo e sociale , evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza ed emarginazione. Questi obiettivi vengono perseguiti attraverso l'individuazione di personale qualificato (laureati/laureandi in scienze motorie, tecnici specialisti FIDAL, FIP, FIN, FIGC) per lo svolgimento delle attività.

Oltre alla finalità di utilità sociale il progetto intende evidenziare le potenzialità lavorative e professionali della pratica motoria, tanto per gli insegnanti dell'oggi quanto per i lavoratori del futuro. Da un lato, il progetto intende stimolare i dirigenti, gli insegnanti e tutte le componenti della sua organizzazione ad adeguarsi alle linee guida europee in tema di educazione nell'istruzione primaria (ISCED 1), secondaria inferiore (ISCED 2) e secondaria superiore (ISCED 3) .

Dall'altro lato, la scuola e le associazioni intendono porsi come stimolo verso le società e le istituzioni, affinché lo sport e il tempo libero vengano inserite nelle politiche giovanili e socioeconomiche, nella convinzione che vi siano i numeri perché lo sport diventi una delle attività sulle quali costruire il futuro. L'industria dello sport sarà certamente una delle industrie più fiorenti e meno inquinanti (vi accedono un terzo degli italiani). Per ultimo il progetto intende porre le basi per uno sviluppo dello sport come occasione di crescita professionale e di mobilità in luogo della semplice attività motoria destinata ad esaurirsi con il ciclo scolastico. Un'evoluzione che è prima di tutto culturale ed implica un radicale mutamento tra sport e istruzione. In ambito europeo vi sono realtà nelle quali lo sport a scuola è il primo gradino della preparazione per la carriera degli atleti di alto livello. Ma un obiettivo ancor più importante del progetto è quello di accrescere le possibilità occupazionali degli alunni che si impegneranno nelle attività. Si tratta, in effetti di alternanza-scuola lavoro, di una formazione professionale implicita, di un apprendimento informale di "cosa si può fare".

Tutto questo può avvenire se si passa da una concezione residuale delle attività sportive scolastiche ad uno spazio garantito che realizzi un vero e proprio diritto allo sport. A tal fine dovranno essere implementate le attrezzature e il personale dedicato. Particolare rilievo rivestiranno le attività complementari. In primo luogo, per garantire un ampliamento della gamma di competenze maturate dagli alunni si darà loro la possibilità di confrontarsi con una realtà diversa da quella scolastica ,in particolare:

il progetto permetterà agli alunni di aggiungere alla pratica sportiva offerta dalla scuola la partecipazione alle attività federali e di promuovere un'esperienza che li avvicinerà al mondo dello sport agonistico del quale hanno spesso un'immagine distorta dai media. Si prevede nella realizzazione del progetto di organizzare delle manifestazioni agonistiche tra gli atleti degli istituti coinvolti, alla quale sarà collegata una giornata di promozione che comprenderà momenti divulgativi e di approfondimento con esperti della scuola e dello sport e la partecipazione di testimoni di livello.

Si prevede inoltre l'acquisto di strumentazione scientifica, le cui caratteristiche innovative ed il livello di prestazione sarà di fondamentale importanza per lo svolgimento dell'attività sportiva. La strumentazione permetterà la valutazione qualitativa e quantitativa dei parametri dei processi di apprendimento per quanto riguarda le capacità condizionali. Da altra prospettiva, il progetto intende promuovere un'interazione tra attività pratico motorie e strumenti multimediali, organizzando una competizione tra le diverse classi della scuola per la realizzazione del miglior prodotto multimediale. In tal modo la comunità degli studenti elabora una concezione dello sport e la racconta, utilizzando gli strumenti che predilige: telefonini, social, immagini. La scuola e il corpo docente dovranno guidare e coordinare il progetto, favorendo un apprendimento informale.

La rete " SPORTIV@MENTE" intende porsi come riferimento per un progetto più ampio,



sostenuto da scuole, associazioni ed enti. La presenza all'interno del Convitto "Canopoleno" di tre ordini di scuola e di strutture adeguate per la pratica degli Sport (campo calcio regolamentare, campo calcio a 5, campo basket, pista atletica leggera, piscina, palestre, convitto, mensa...) permette un lavoro che si inserisce in modo capillare nella crescita dei ragazzi dall'infanzia all'età adulta, considerando che può condizionare in larga parte il benessere e l'equilibrio psico-fisico della persona. L'esigenza di adottare una politica di contrasto all'obesità infantile, nella quale l'Italia è seconda al mondo dopo gli USA, e al fenomeno del drop out dell'attività sportiva dai 13 anni (con picchi a 17 e 18), da parte di adolescenti assai più sedentari dei colleghi europei, induce a dare continuità alle attività sportive, che per le loro caratteristiche possono certo contrastare tali tendenze.

Il progetto si sviluppa prevalentemente in ambito scolastico, ma non vi è coincidenza tra comunità degli studenti e comunità dei praticanti attività motorie, per due ragioni. La prima è che gli studenti che praticano attività sportive nelle strutture del convitto sono anche esterni; la seconda è che gli studenti del Canopoleno praticano l'attività motoria anche all'esterno, per esempio quando svolgono attività agonistica con le società partners. L'effetto domino che viene generato dall'interazione tra la scuola, le associazioni, il territorio si produce prevalentemente in ambito provinciale. E tuttavia, l'essere studente e membro di una società giovanile mette i giovani e giovanissimi studenti in contatto diretto con lo sport agonistico, offre loro le prime possibili occasioni di mobilità studentesca, utilissima palestra per il proseguo degli studi. A titolo di esempio può essere citata, la partecipazione ai Giochi delle Isole (di cui la Sardegna è componente), che porta i migliori giovani studenti e atleti (età scolare obbligatoria, fino ai 16 anni) in giro per le Isole del mondo.

Il progetto si propone di dare un contributo all'educazione sportiva nelle scuole della città, con un modello, che si assume di poter estendere nel tempo al maggior numero possibile di Istituti.

Impatto sulla scuola e il territorio. La scuola avrà un vantaggio immediato dalla offerta di attività extra scolastiche. A questo vantaggio si aggiunge il beneficio indiretto, che deriva dalla diffusione della cultura e della pratica sportiva su famiglie e territorio. Il contagio dello sport ha effetti collaterali positivi, che si prevede debba spingersi oltre gli spazi e gli orari scolastici, portando i giovani atleti/e e le loro famiglie "in campo".

Impatto sul personale che a vario titolo opera come tecnico nel mondo della scuola (volontari e insegnanti). Il risultato che si prevede di ottenere è quello di indurre e rafforzare la consapevolezza degli operatori sportivi circa il ruolo che essi hanno di promozione dello sport e della società nell'Europa della conoscenza. Far assimilare a tutti gli istruttori e dirigenti l'idea che lo sport non è solo attività fisica, ma è anche crescita personale, opportunità di lavoro, mezzo di mobilità e confronto con altre realtà nazionali ed europee.

Impatto sui giovani L'impatto atteso è di far capire ai ragazzi/e, che lo sport è una fetta importante e seria della vita, e dunque va coltivata e studiata come la storia o la matematica. Perché fa stare meglio, insegna a vivere con gli altri, al rispetto delle regole, e di principi che servono nella vita da adulti. Fondamentale è il contatto diretto con le associazioni, dal quale ci si attende che il ragazzo/a impari che può fare sport fuori dalla scuola, e sperimentare un apprendimento informale. Educato ad agire in società e per la società, riverserà questa attitudine sul suo futuro, anche nel caso non svolga attività agonistica.

Impatto sulle istituzioni territoriali e funzionali. Dallo sviluppo del progetto e dalla collaborazione con società e istituzioni si prevede di formulare una proposta di convenzione per dare continuità e diffusione al progetto.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola L.CLASSICO CONV.NAZIONALE  
(SSPC010002)

## Obiettivi specifici e risultati attesi

*Il progetto si propone attraverso il potenziamento delle discipline motorie e della attività pratiche all'interno della scuola di sensibilizzare gli studenti verso la pluralità degli ambiti di applicazione e delle molteplici finalità della pratica sportiva; il superamento della concezione meramente ricreativa delle attività motorie e la costruzione di una pratica dello sport consapevole dell'utilità sociale e dei possibili sviluppi professionali dello stesso. Con il potenziamento dell'attrezzatura sportiva e l'uso di tecnologie e strumenti innovativi nell'organizzazione dell'attività pratica motoria e delle attività didattiche curricolari gli studenti dei licei scientifici ad indirizzo sportivo potranno completare il quadro delle conoscenze degli sport più diffusi ampliando le proprie competenze così da saper applicare, **attraverso la somministrazione di test motori**, i metodi dell'attività sportiva in ambiti diversi. La valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio favorirà l'attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio di tipo affettivo, cognitivo e sociale.*

## **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

Il potenziamento delle attività motorie potrà avvenire attraverso l'integrazione tra l'attività sportiva scolastica e l'attività agonistica. Il progetto prevede a tal fine di utilizzare la collaborazione, già in essere, di cinque società sportive per lo svolgimento di una attività che coinvolga gli alunni anche in orario extrascolastico. In pratica ogni società sportiva si propone agli studenti come strumento privilegiato di contatto tra scuola e attività agonistica. Da altra prospettiva, il progetto intende promuovere un'interazione tra attività pratico motorie e strumenti multimediali, organizzando una competizione tra i diversi gruppi classe della scuola per la realizzazione del miglior prodotto multimediale. La scuola e il corpo docente dovranno guidare e coordinare il progetto. Si prevede inoltre l'acquisto di strumentazione scientifica, le cui caratteristiche innovative ed il livello di prestazioni sarà di fondamentale importanza per lo svolgimento dell'attività sportiva. La strumentazione permetterà la valutazione qualitativa e quantitativa dei parametri dei processi di apprendimento per quanto riguarda le capacità condizionali (forza-velocità-resistenza).

## **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**

Si intende valorizzare la scuola come comunità attiva aperta al territorio, attraverso lo sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con BES; l'attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio di tipo affettivo, cognitivo e sociale. Si prevede di migliorare, attraverso il potenziamento delle attrezzature, uno spazio già esistente nella scuola in modo da renderlo fruibile, con l'abbattimento di barriere, anche agli alunni disabili con ridotta mobilità, favorendone l'inclusione. Si intende fornire ai ragazzi caratterizzati da fragilità emotiva strumenti di rinforzo della personalità. Si vogliono promuovere nei ragazzi comportamenti di accoglienza, vicinanza, comprensione, empatia e stimolo nei confronti di ciascun compagno, con particolare attenzione ai ragazzi con bisogni speciali. A questo vantaggio si aggiunge il beneficio indiretto, che deriva dalla diffusione della cultura e della pratica sportiva su famiglie e territorio. Il contagio dello sport ha effetti collaterali positivi, che si prevede debba spingersi oltre gli spazi e gli orari scolastici, portando i giovani "in campo".



### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel PTOF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al PTOF stesso.

Obiettivi formativi prioritari: potenziare esperienze di attività motorie e sportive, di espressione, di relazione in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile. Nella scelta degli obiettivi di processo più rilevanti del **piano di miglioramento** della scuola si evidenzia come il miglioramento delle strutture e degli ambienti di apprendimento favoriscono il miglioramento degli esiti dei risultati di apprendimento. L'avviamento alla pratica sportiva viene proposta a tutti gli alunni del Convitto Nazionale e allo sport scolastico pomeridiano l'Istituto affida il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli alunni, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Lo sport, infatti, richiede alla persona di mettersi in gioco in modo totale e lo stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà. Attraverso un agonismo non esasperato si migliorano le relazioni. Il confronto con la realtà e la valutazione dei propri limiti educano l'alunno a bilanciare autonomia e controllo.

Progetti: A scuola con lo sport (p128 PTOF), Tutti per uno, uno per tutti (p117 PTOF)

<http://www.convittocanopoleno.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-CANOPOLENO-completo-def.pdf>

### Apertura dei laboratori al territorio e eventuali collaborazioni con altre scuole

- Il progetto intende rafforzare la pratica sportiva nelle scuole, al momento insufficiente a causa della indisponibilità delle risorse umane ed economiche, di adeguati spazi e attrezzature. A tal fine il progetto ha come scopo di promuovere l'attività sportiva e di consentire agli allievi di scoprire e praticare determinati sport, di organizzare corsi e tornei interni d'Istituto delle discipline proposte, facilitando la partecipazione degli studenti di altre scuole. Questo porterà alla creazione di un Gruppo Sportivo Scolastico che preveda il coinvolgimento oltre che dei propri studenti anche di quelli frequentanti altri Istituti cittadini. Dallo sviluppo del progetto e dalla collaborazione con altre scuole si prevede l'apertura degli spazi al territorio. La scuola si porrebbe come polo di riferimento per alcune attività che nella città e nella provincia non possono essere svolte in modo adeguato (nella provincia è attualmente funzionante una sola zona di caduta per il salto in alto). Della costituzione di un polo scientifico sportivo potrebbero giovare altre scuole, con le quali si potranno stabilire convenzioni d'uso.





## Integrazione del progetto rispetto alle attrezzature già esistenti

L'eventuale finanziamento del progetto andrà a migliorare gli spazi utilizzati per le attività all'interno dell'Istituto già esistenti nella scuola (palestra e campi polivalenti) dotandoli di attrezzature innovative e idonee a potenziare l'apprendimento delle discipline specialistiche : scienze motorie e discipline sportive. Consentirà inoltre di svolgere attività formative ludico-motorie in spazi fruibili anche come luoghi di aggregazione per attività libere all'aperto (plein air). L'adeguamento dei campi polivalenti già presenti nell'istituzione aumenterebbe l'attrattività del percorso di studi e permetterebbe l'approfondimento delle scienze motorie e sportive e delle diverse discipline sportive, migliorando anche le competenze professionali e tecniche permettendo a studenti e docenti di fruire di risorse specialistiche nella didattica di classe e nelle attività laboratoriali

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TUTTI IN CAMPO	€ 15.456,00
Tennis Tavolo	€ 1.996,00
salto in alto	€ 19.465,00
Rinnoviamoci	€ 3.083,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 40.000,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	3,00 % (€ 1.500,00)	€ 1.500,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 1.000,00)	€ 1.000,00
Piccoli adattamenti edilizi	10,00 % (€ 5.000,00)	€ 5.000,00
Pubblicità	2,00 % (€ 1.000,00)	€ 1.000,00
Collaudo	1,00 % (€ 500,00)	€ 500,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 1.000,00)	€ 1.000,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 10.000,00)</b>	<b>€ 10.000,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 40.000,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 50.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

**Modulo: Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby**

**Titolo: TUTTI IN CAMPO**

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TUTTI IN CAMPO
<b>Descrizione modulo</b>	L'eventuale finanziamento al progetto permetterà di migliorare , attraverso il potenziamento delle attrezzature uno spazio già esistente nella scuola e renderlo fruibile, con l'abbattimento delle barriere, anche agli alunni disabili favorendone l'inclusione. Si ipotizza la sistemazione dei 3 campi polivalenti dotandoli di impianti idonei: pallavolo e tennis, basket, calcio a 5 e pallamano.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	01/12/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSPC010002 - CLASSICO SSPC010002 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA SSPC010002 - LICEO CLASSICO EUROPEO

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pallacanestro mod. "OLIMPIONICO" fisso per esterno con tabelloni resina con protezioni imbottite frontali. Prezzo alla coppia. Compreso di posa in opera.	Impianto pallacanestro	1	€ 4.270,00
Arredi e piccoli attrezzi	palloni basket	20	€ 72,00
Pallavolo per esterno zincato a caldo (alla coppia con imbottitura, bussole e rete) compreso di posa in opera.	Attrezzatura completa per pallavolo per esterno	1	€ 800,00
Porte calcetto verniciato (alla coppia reti incluse)	coppia porte calcetto in alluminio, comprese reti	1	€ 970,00
Arredi e piccoli attrezzi	palloni calcetto cuoio sintetico	20	€ 36,00
Porte per pallamano (alla coppia rete e posa in opera).	coppia porte in alluminio, comprese reti	1	€ 1.200,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola L.CLASSICO CONV.NAZIONALE  
(SSPC010002)

Arredi e piccoli attrezzi	palloni pallamano maschili N. 3 e femminili N. 2	20	€ 23,00
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	Kit Witty	1	€ 5.596,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.456,00</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti**

**Titolo: Tennis Tavolo**

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tennis Tavolo
<b>Descrizione modulo</b>	Impianto tennis tavolo per esterno
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	01/12/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSPC010002 - CLASSICO SSPC010002 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA SSPC010002 - LICEO CLASSICO EUROPEO

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	tennis tavolo per esterni	2	€ 998,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.996,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera

#### Titolo: salto in alto

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	salto in alto
<b>Descrizione modulo</b>	Il Convitto è dotato di una pista di atletica in terra battuta , una pedana per il lancio del peso, la sistemazione di una pedana per il salto in alto e il completamento della pedana del salto in lungo permetterebbe di finalizzare la preparazione dei nostri alunni al conseguimento, al termine del percorso liceale delle competenze organizzative e tecniche delle più diffuse pratiche sportive, secondo i bisogni formativi degli studenti, ivi compresi gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	01/01/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSPC010002 - CLASSICO SSPC010002 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA SSPC010002 - LICEO CLASSICO EUROPEO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PEDANA per SALTO in ALTO più zona caduta	tutto completo, zona caduta modulare e coperchio	1	€ 15.500,00
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	corsia di rincorsa 25x1	1	€ 1.830,00
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	corsia di rincorsa 15x2	1	€ 2.135,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.465,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili

### Titolo: Rinnoviamoci

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Rinnoviamoci
<b>Descrizione modulo</b>	Rinnovo e completamento arredi palestra coperta
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	01/12/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SSPC010002 - CLASSICO SSPC010002 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA SSPC010002 - LICEO CLASSICO EUROPEO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredo palestra (panche, sedie scrivania, ecc.)	panche con spalliera lunghezza 2 m	5	€ 239,00
Arredo palestra (panche, sedie scrivania, ecc.)	panche con spalliera lunghezza 1,5 m	3	€ 174,00
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	trave equilibrio bassa m 5	1	€ 560,00
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	cavallina in cuoio sintetico	1	€ 450,00
Altri arredi e attrezzi per attività sportive previste dal PTOF	pedana elastica con molle	1	€ 356,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 3.083,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
SPORTIV@MENTE	€ 50.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 50.000,00</b>

<b>Avviso</b>	1479 del 10/02/2017 - FESR - Laboratori sportivi, musicali e coreutici(Piano 36461)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 50.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A5 - Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo	Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby: <u>TUTTI IN CAMPO</u>	€ 15.456,00	Non previsto
10.8.1.A5 - Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo	Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti: <u>Tennis Tavolo</u>	€ 1.996,00	Non previsto
10.8.1.A5 - Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo	Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera: <u>salto in alto</u>	€ 19.465,00	Non previsto
10.8.1.A5 - Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo	Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili: <u>Rinnoviamoci</u>	€ 3.083,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 40.000,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 10.000,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 50.000,00</b>	€ 50.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 50.000,00</b>	





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola L.CLASSICO CONV.NAZIONALE  
(SSPC010002)